

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Прикладная психология*»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

*Б1.В.3 «ПСИХОЛОГИЯ ЛИДЕРСТВА И КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ»*

для направления подготовки

*37.03.01 «Психология»*

по профилю

*«Психология»*

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры *«Прикладная психология»*

Протокол № 6 от 13 января 2025 г.

Заведующий кафедрой  
*«Прикладная психология»*

*Е. Ф. Яценко*

13 января 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО  
13 января 2025 г.

*Е. Ф. Яценко*

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Психология лидерства и командообразования» (Б1.В.3) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 839 с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н.».

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний о лидерстве и командообразовании, методах разработки, принятия и реализации управленческих решений и практических навыков находить организационно-управленческие решения в команде, а также и создание условий для развития управленческих компетенций в области управления человеческими ресурсами.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление с социальной психологией, психологией малых групп, методологией командной работы;
- ознакомление с психологией управления, организационной психологией; регламентами межведомственного взаимодействия и правилами обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств; технологиями работы в команде, организацией деятельности специалистов разных ведомств; методами активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки межведомственных команд;
- ознакомление с теорией, методологией и основы организации и проведения психологического консультирования и тренингов (специфика, виды, формы, методы, длительность, результаты, последствия и т. д.);
- формирование умения подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственной команды в соответствии с поставленными задачами, осуществлять психологическую подготовку специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации;
- формирование умения разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям; консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде;
- формирование умения создавать команду и работать в команде по оказанию психологической помощи клиентам;
- формирование навыков подготовки предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам и разработки совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия; консультирования специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам, психологической оценки эффективности деятельности специалистов межведомственной команды и учета результатов работы; обучения и психологической подготовки специалистов межведомственной команды;
- формирование навыков создания команды и проведения программ активизации социальных, психологических, личностных и других ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе
- формирование навыков проведения психологических тренингов для клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги командообразования, групповой сплоченности и т. п.), в том числе направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов, а также на формирование и развитие у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
<p><b>ПК-1.</b> Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p>	
<p><b>ПК-1.1.1. Знает</b> социальную психологию, психологию малых групп, методологию командной работы</p>	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социальную психологию, психологию малых групп, методологию командной работы</li> </ul>
<p><b>ПК-1.1.2. Знает</b> психологию управления, организационную психологию; регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств; технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств; методы активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки межведомственных команд</p>	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологию управления, организационную психологию;</li> <li>– регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств; технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств;</li> <li>– методы активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки межведомственных команд</li> </ul>
<p><b>ПК-1.2.1. Умеет</b> подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственной команды в соответствии с поставленными задачами, осуществлять психологическую подготовку специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации</p>	<p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственной команды в соответствии с поставленными задачами, осуществлять психологическую подготовку специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации</li> </ul>
<p><b>ПК-1.2.2. Умеет</b> разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям; консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде</p>	<p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям;</li> <li>– консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде</li> </ul>

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
<p><b>ПК-1.3.2. Имеет навыки</b> подготовки предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам и разработки совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия; консультирования специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам, психологической оценки эффективности деятельности специалистов межведомственной команды и учета результатов работы; обучения и психологической подготовки специалистов межведомственной команды</p>	<p>Обучающийся владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками подготовки предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам и разработки совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия;</li> <li>– консультирования специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам, психологической оценки эффективности деятельности специалистов межведомственной команды и учета результатов работы;</li> <li>– обучения и психологической подготовки специалистов межведомственной команды</li> </ul>
<p><b>ПК-3.</b> Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>	
<p><b>ПК-3.3.2. Имеет навыки</b> создания команды и проведения программ активизации социальных, психологических, личностных и других ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе</p>	<p>Обучающийся владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками создания команды и проведения программ активизации социальных, психологических, личностных и других ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе</li> </ul>
<p><b>ПК-4.</b> Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)</p>	
<p><b>ПК-4.1.2. Знает</b> теорию, методологию и основы организации и проведения психологического консультирования и тренингов (специфика, виды, формы, методы, длительность, результаты, последствия и т. д.)</p>	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теорию, методологию и основы организации и проведения психологического консультирования и тренингов (специфика, виды, формы, методы, длительность, результаты, последствия и т. д.)</li> </ul>
<p><b>ПК-4.2.1. Умеет</b> создавать команду и работать в команде по оказанию психологической помощи клиентам</p>	<p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать команду и работать в команде по оказанию психологической помощи клиентам</li> </ul>
<p><b>ПК-5.</b> Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)</p>	
<p><b>ПК-5.3.2. Имеет навыки</b> проведения психологических тренингов для клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги командообразования, групповой сплоченности и т. п.), в том числе</p>	<p>Обучающийся владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения психологических тренингов для клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги командообразования, групповой сплоченности и т. п.), в том числе направленных на</li> </ul>

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов, а также на формирование и развитие у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации	расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов, а также на формирование и развитие у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	80
– лекции (Л)	16
– практические занятия (ПЗ)	32
– лабораторные работы (ЛР)	32
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	24
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Зачет
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3

### 5. Структура и содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1.	Основные характеристики команды и ее развития, методология командной работы.	Лекция 1. Лекция 1. Основные характеристики команды и ее развития, методология командной работы (4 часа).	ПК-1.1.1. ПК-4.2.1.
		Практическое занятие 1. Основные характеристики команды и ее развития, методология командной работы (8 часов).	ПК-1.1.1. ПК-4.2.1.
		Лабораторная работа 1. Основные характеристики команды и ее развития, методология командной работы (8 часов).	ПК-1.1.1. ПК-4.2.1.
		Самостоятельная работа.	ПК-1.1.1. ПК-4.2.1.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		<p>Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях:</p> <p>1. Бендас, Т.В. Психология лидерства: учебник и практикум для академического бакалавриата/Т.В. Бендас. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 450 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/5ADD8274-EC5C-450A-9D65-E52EDA0E12AC/psihologiya-liderstva#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/5ADD8274-EC5C-450A-9D65-E52EDA0E12AC/psihologiya-liderstva#page/1</a></p> <p>2. Берсенева, М.В. Командообразование в социальном проектировании. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ТУСУР, 2012. — 13 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/10999">http://e.lanbook.com/book/10999</a></p> <p>3. Садовская, В.С. Основы коммуникативной культуры. Психология общения: учебник и практикум для прикладного бакалавриата/В.С. Садовская, В.А. Ремизов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 169 с. – (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-534-06390-5. Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/E6D1A231-D0C6-4392-B157-1D829853AB8B/psihologiya-obscheniya#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/E6D1A231-D0C6-4392-B157-1D829853AB8B/psihologiya-obscheniya#page/1</a></p> <p>4. Ситников В.Л., Комарова А.В., Слотина Т.В. Практикум по психологии командообразования. – СПб.: ПГУПС, 2011. – 216 с.</p> <p>5. Чижикова, Е.С. Командообразование: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. — 112 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/84248">http://e.lanbook.com/book/84248</a></p> <p>Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.</p>	
2.	<p>Личность в команде.</p> <p>Командные роли.</p> <p>Комплектование команд,</p> <p>подготовка специалистов межведомственн</p>	<p>Лекция 2. Личность в команде. Командные роли. Комплектование команд, подготовка специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации. (4 часа)</p> <p>Практическое занятие 2. Личность в команде. Командные роли. Комплектование команд, подготовка специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации. (8 часов).</p>	<p>ПК-1.1.2.</p> <p>ПК-3.3.2.</p> <p>ПК-4.1.2.</p> <p>ПК-1.1.2.</p> <p>ПК-3.3.2.</p> <p>ПК-4.1.2.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
	ой команды с учетом их уровня квалификации.	Лабораторная работа 2. Личность в команде. Командные роли. Комплектование команд, подготовка специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации. (8 часов).	ПК-1.1.2. ПК-3.3.2. ПК-4.1.2.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: 1. Бендас, Т.В. Психология лидерства: учебник и практикум для академического бакалавриата/Т.В. Бендас. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 450 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/5ADD8274-EC5C-450A-9D65-E52EDA0E12AC/psihologiya-liderstva#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/5ADD8274-EC5C-450A-9D65-E52EDA0E12AC/psihologiya-liderstva#page/1</a> 2. Берсенева, М.В. Командообразование в социальном проектировании. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ТУСУР, 2012. — 13 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/10999">http://e.lanbook.com/book/10999</a> 3. Садовская, В.С. Основы коммуникативной культуры. Психология общения: учебник и практикум для прикладного бакалавриата/В.С. Садовская, В.А. Ремизов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 169 с. – (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-534-06390-5. Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/E6D1A231-D0C6-4392-B157-1D829853AB8B/psihologiya-obscheniya#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/E6D1A231-D0C6-4392-B157-1D829853AB8B/psihologiya-obscheniya#page/1</a> 4. Ситников В.Л., Комарова А.В., Слотина Т.В. Практикум по психологии командообразования. – СПб.: ПГУПС, 2011. – 216 с. 5. Чижикова, Е.С. Командообразование: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. — 112 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/84248">http://e.lanbook.com/book/84248</a> Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ПК-1.1.2. ПК-3.3.2. ПК-4.1.2.
3.	Лидерство и руководство. Стили управления. Подготовка	Лекция 3. Лидерство и руководство. Стили управления. Подготовка специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям. Руководитель и коллектив (4 часа).	ПК-1.2.1. ПК-1.2.2.



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
	специалистов межведомственн ых команд по оказанию психологическо й помощи организациям. Руководитель и коллектив.	Практическое занятие 5. Лидерство и руководство. Стили управления. Подготовка специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям. Руководитель и коллектив (8 часов).	ПК-1.2.1. ПК-1.2.2.
		Лабораторная работа 5. Лидерство и руководство. Стили управления. Подготовка специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям. Руководитель и коллектив (8 часов).	ПК-1.2.1. ПК-1.2.2.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях:</p> <p>1. Бендас, Т.В. Психология лидерства: учебник и практикум для академического бакалавриата/Т.В. Бендас. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 450 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/5ADD8274-EC5C-450A-9D65-E52EDA0E12AC/psihologiya-liderstva#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/5ADD8274-EC5C-450A-9D65-E52EDA0E12AC/psihologiya-liderstva#page/1</a></p> <p>2. Берсенева, М.В. Командообразование в социальном проектировании. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ТУСУР, 2012. — 13 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/10999">http://e.lanbook.com/book/10999</a></p> <p>3. Садовская, В.С. Основы коммуникативной культуры. Психология общения: учебник и практикум для прикладного бакалавриата/В.С. Садовская, В.А. Ремизов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 169 с. – (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-534-06390-5. Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/E6D1A231-D0C6-4392-B157-1D829853AB8B/psihologiya-obscheniya#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/E6D1A231-D0C6-4392-B157-1D829853AB8B/psihologiya-obscheniya#page/1</a></p> <p>4. Ситников В.Л., Комарова А.В., Слотина Т.В. Практикум по психологии командообразования. – СПб.: ПГУПС, 2011. – 216 с.</p> <p>5. Чижикова, Е.С. Командообразование: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. — 112 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/84248">http://e.lanbook.com/book/84248</a></p> <p>Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.</p>	<p>ПК-1.2.1. ПК-1.2.2.</p>
4.	Технологии тренингов командообразования. групповой сплоченности, направленные на расширение и укрепление	<p>Лекция 4. Технологии тренингов командообразования. групповой сплоченности, направленные на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов. (4 часа).</p> <p>Практическое занятие 4. Технологии тренингов командообразования. групповой сплоченности, направленные на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов. (8 часов).</p>	<p>ПК-1.1.2. ПК-1.3.2. ПК-4.1.2. ПК-5.3.2.</p> <p>ПК-1.1.2. ПК-1.3.2. ПК-4.1.2. ПК-5.3.2.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
	внутренних ресурсов клиентов.	<p>Лабораторная работа 4. Технологии тренингов командообразования. групповой сплоченности, направленные на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов. (8 часов).</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях:</p> <p>1. Бендас, Т.В. Психология лидерства: учебник и практикум для академического бакалавриата/Т.В. Бендас. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 450 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/5ADD8274-EC5C-450A-9D65-E52EDA0E12AC/psihologiya-liderstva#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/5ADD8274-EC5C-450A-9D65-E52EDA0E12AC/psihologiya-liderstva#page/1</a></p> <p>2. Берсенева, М.В. Командообразование в социальном проектировании. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ТУСУР, 2012. — 13 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/10999">http://e.lanbook.com/book/10999</a></p> <p>3. Садовская, В.С. Основы коммуникативной культуры. Психология общения: учебник и практикум для прикладного бакалавриата/В.С. Садовская, В.А. Ремизов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 169 с. – (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-534-06390-5. Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/E6D1A231-D0C6-4392-B157-1D829853AB8B/psihologiya-obscheniya#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/E6D1A231-D0C6-4392-B157-1D829853AB8B/psihologiya-obscheniya#page/1</a></p> <p>4. Ситников В.Л., Комарова А.В., Слотина Т.В. Практикум по психологии командообразования. – СПб.: ПГУПС, 2011. - 216 с.</p> <p>5. Чижикова, Е.С. Командообразование: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. — 112 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/84248">http://e.lanbook.com/book/84248</a></p> <p>Подготовка к текущей аттестации.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Проработка конспекта лекций.</p>	<p>ПК-1.1.2.</p> <p>ПК-1.3.2.</p> <p>ПК-4.1.2.</p> <p>ПК-5.3.2.</p>

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Основные характеристики команды и ее развития, методология командной работы.	4	8	8	6	26
2	Личность в команде. Командные роли. Комплектование команд, подготовка специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации.	4	8	8	6	26
3	Лидерство и руководство. Стили управления. Подготовка специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям. Руководитель и коллектив.	4	8	8	6	26
4	Технологии тренингов командообразования, групповой сплоченности, направленные на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов.	4	8	8	6	26
	<b>Итого</b>	16	32	32	24	104
<b>Контроль</b>						4
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						108

## 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## 8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ». Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Бендас, Т.В. Психология лидерства: учебник и практикум для академического бакалавриата/Т.В. Бендас. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 450 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). –Режим доступа: <https://bibliotonline.ru/viewer/5ADD8274-EC5C-450A-9D65-E52EDA0E12AC/psihologiya-liderstva#page/1>
2. Берсенев, М.В. Командообразование в социальном проектировании. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ТУСУР, 2012. — 13 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10999>
3. Садовская, В.С. Основы коммуникативной культуры. Психология общения: учебник и практикум для прикладного бакалавриата/В.С. Садовская, В.А. Ремизов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 169 с. – (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-534-06390-5. Режим доступа: <https://bibliotonline.ru/viewer/E6D1A231-D0C6-4392-B157-1D829853AB8B/psihologiya-obshcheniya#page/1>

4. Ситников В.Л., Комарова А.В., Слотина Т.В. Практикум по психологии командообразования. – СПб.: ПГУПС, 2011. - 216 с.
5. Чижикова, Е.С. Командообразование: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. — 112 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/84248>
- 8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:
  1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: [my.pgups.ru](http://my.pgups.ru) — Режим доступа: для авториз. пользователей;
  2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
  3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.
  4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru/>, свободный.
  5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru/>, свободный.
  6. Государственная публичная научно-техническая библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://gpntb.ru/>, свободный.
  7. Реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>, свободный.
  8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Web of Science [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://wokinfo.com/russian/>, свободный.

Разработчик рабочей программы,  
доцент кафедры  
к.псих.н.

*Н. Б. Казначеева*

13 января 2025 г.

