

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Прикладная психология*»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.3 «ПСИХОЛОГИЯ ЛИДЕРСТВА И КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ»
для направления подготовки
37.03.01 «Психология»

по профилю
«Психология»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Прикладная психология*»

Протокол № 6 от 13 января 2025 г.

Заведующий кафедрой
«*Прикладная психология*»

Е.Ф. Ященко

13 января 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО

Е.Ф. Ященко

13 января 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Психология лидерства и командообразования» (Б1.В.3) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 839 с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н.».

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний о лидерстве и командообразовании, методах разработки, принятия и реализации управленческих решений и практических навыков находить организационно-управленческие решения в команде, а также и создание условий для развития управленческих компетенций в области управления человеческими ресурсами.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление с социальной психологией, психологией малых групп, методологией командной работы;
- ознакомление с психологией управления, организационной психологией; регламентами межведомственного взаимодействия и правилами обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств; технологиями работы в команде, организацией деятельности специалистов разных ведомств; методами активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки межведомственных команд;
- ознакомление с теорией, методологией и основы организации и проведения психологического консультирования и тренингов (специфика, виды, формы, методы, длительность, результаты, последствия и т. д.);
- формирование умения подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственной команды в соответствии с поставленными задачами, осуществлять психологическую подготовку специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации;
- формирование умения разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям; консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде;
- формирование умения создавать команду и работать в команде по оказанию психологической помощи клиентам;
- формирование навыков подготовки предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам и разработки совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия; консультирования специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам, психологической оценки эффективности деятельности специалистов межведомственной команды и учета результатов работы; обучения и психологической подготовки специалистов межведомственной команды;
- формирование навыков создания команды и проведения программ активизации социальных, психологических, личностных и других ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе
- формирование навыков проведения психологических тренингов для клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги командообразования, групповой сплоченности и т. п.), в том числе направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов, а также на формирование и развитие у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	
ПК-1.1. Знает социальную психологию, психологию малых групп, методологию командной работы	Обучающийся знает: <ul style="list-style-type: none"> – социальную психологию, психологию малых групп, методологию командной работы
ПК-1.2. Знает психологию управления, организационную психологию; регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств; технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств; методы активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки межведомственных команд	Обучающийся знает: <ul style="list-style-type: none"> – психологию управления, организационную психологию; – регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств; технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств; – методы активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки межведомственных команд
ПК-1.2.1. Умеет подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственной команды в соответствии с поставленными задачами, осуществлять психологическую подготовку специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации	Обучающийся умеет: <ul style="list-style-type: none"> – подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственной команды в соответствии с поставленными задачами, осуществлять психологическую подготовку специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации
ПК-1.2.2. Умеет разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям; консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде	Обучающийся умеет: <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям; – консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1.3.2. Имеет навыки подготовки предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам и разработки совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия; консультирования специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам, психологической оценки эффективности деятельности специалистов межведомственной команды и учета результатов работы; обучения и психологической подготовки специалистов межведомственной команды</p>	<p>Обучающийся владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам и разработки совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия; – консультирования специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам, психологической оценки эффективности деятельности специалистов межведомственной команды и учета результатов работы; – обучения и психологической подготовки специалистов межведомственной команды
<p>ПК-3. Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>	
<p>ПК-3.3.2. Имеет навыки создания команды и проведения программ активизации социальных, психологических, личностных и других ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе</p>	<p>Обучающийся владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками создания команды и проведения программ активизации социальных, психологических, личностных и других ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе
<p>ПК-4. Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)</p>	
<p>ПК-4.1.2. Знает теорию, методологию и основы организации и проведения психологического консультирования и тренингов (специфика, виды, формы, методы, длительность, результаты, последствия и т. д.)</p>	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теорию, методологию и основы организации и проведения психологического консультирования и тренингов (специфика, виды, формы, методы, длительность, результаты, последствия и т. д.)
<p>ПК-4.2.1. Умеет создавать команду и работать в команде по оказанию психологической помощи клиентам</p>	<p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать команду и работать в команде по оказанию психологической помощи клиентам
<p>ПК-5. Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)</p>	
<p>ПК-5.3.2. Имеет навыки проведения психологических тренингов для клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги командообразования, групповой сплоченности и т. п.), в том числе</p>	<p>Обучающийся владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения психологических тренингов для клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги командообразования, групповой сплоченности и т. п.), в том числе направленных на

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов, а также на формирование и развитие у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации	расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов, а также на формирование и развитие у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	80
– лекции (Л)	16
– практические занятия (ПЗ)	32
– лабораторные работы (ЛР)	32
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	24
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Зачет
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1.	Основные характеристики команды и ее развития, методология командной работы.	Лекция 1. Лекция 1. Основные характеристики команды и ее развития, методология командной работы (4 часа).	ПК-1.1.1. ПК-4.2.1.
		Практическое занятие 1. Основные характеристики команды и ее развития, методология командной работы (8 часов).	ПК-1.1.1. ПК-4.2.1.
		Лабораторная работа 1. Основные характеристики команды и ее развития, методология командной работы (8 часов).	ПК-1.1.1. ПК-4.2.1.
		Самостоятельная работа.	ПК-1.1.1. ПК-4.2.1.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		<p>Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях:</p> <p>1. Бендас, Т.В. Психология лидерства: учебник и практикум для академического бакалавриата/Т.В. Бендас. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 450 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/5ADD8274-EC5C-450A-9D65-E52EDA0E12AC/psihologiya-liderstva#page/1</p> <p>2. Берсенев, М.В. Командообразование в социальном проектировании. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ТУСУР, 2012. — 13 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/10999</p> <p>3. Садовская, В.С. Основы коммуникативной культуры. Психология общения: учебник и практикум для прикладного бакалавриата/В.С. Садовская, В.А. Ремизов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 169 с. – (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-534-06390-5. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/E6D1A231-D0C6-4392-B157-1D829853AB8B/psihologiya-obscheniya#page/1</p> <p>4. Ситников В.Л., Комарова А.В., Слотина Т.В. Практикум по психологии командообразования. – СПб.: ПГУПС, 2011. - 216 с.</p> <p>5. Чижикова, Е.С. Командообразование: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. — 112 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/84248</p> <p>Подготовка к текущей аттестации.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Проработка конспекта лекций.</p>	
2.	Личность в команде. Командные роли. Комплектование команд, подготовка специалистов межведомственны	<p>Лекция 2. Личность в команде. Командные роли. Комплектование команд, подготовка специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации. (4 часа)</p> <p>Практическое занятие 2. Личность в команде. Командные роли. Комплектование команд, подготовка специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации. (8 часов).</p>	<p>ПК-1.1.2. ПК-3.3.2. ПК-4.1.2.</p> <p>ПК-1.1.2. ПК-3.3.2. ПК-4.1.2.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
	ой команды с учетом их уровня квалификации.	<p>Лабораторная работа 2. Личность в команде. Командные роли. Комплектование команд, подготовка специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации. (8 часов).</p> <p>Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях:</p> <p>1.Бендас, Т.В. Психология лидерства: учебник и практикум для академического бакалавриата/Т.В. Бендас. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 450 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/5ADD8274-EC5C-450A-9D65-E52EDA0E12AC/psihologiya-liderstva#page/1</p> <p>2. Берсенев, М.В. Командообразование в социальном проектировании. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ТУСУР, 2012. — 13 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/10999</p> <p>3.Садовская, В.С. Основы коммуникативной культуры. Психология общения: учебник и практикум для прикладного бакалавриата/В.С. Садовская, В.А. Ремизов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 169 с. – (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-534-06390-5. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/E6D1A231-D0C6-4392-B157-1D829853AB8B/psihologiya-obscheniya#page/1</p> <p>4.Ситников В.Л., Комарова А.В., Слотина Т.В. Практикум по психологии командообразования. – СПб.: ПГУПС, 2011. - 216 с.</p> <p>5. Чижикова, Е.С. Командообразование: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. — 112 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/84248</p> <p>Подготовка к текущей аттестации.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Проработка конспекта лекций.</p>	ПК-1.1.2. ПК-3.3.2. ПК-4.1.2.
3.	Лидерство и руководство. Стили управления. Подготовка	Лекция 3. Лидерство и руководство. Стили управления. Подготовка специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям. Руководитель и коллектив (4 часа).	ПК-1.2.1. ПК-1.2.2.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
	специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям. Руководитель и коллектив.	Практическое занятие 5. Лидерство и руководство. Стили управления. Подготовка специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям. Руководитель и коллектив (8 часов).	ПК-1.2.1. ПК-1.2.2.
		Лабораторная работа 5. Лидерство и руководство. Стили управления. Подготовка специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям. Руководитель и коллектив (8 часов).	ПК-1.2.1. ПК-1.2.2.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях:</p> <p>1. Бенда, Т.В. Психология лидерства: учебник и практикум для академического бакалавриата/Т.В. Бенда. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 450 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/5ADD8274-EC5C-450A-9D65-E52EDA0E12AC/psihologiya-liderstva#page/1</p> <p>2. Берсенев, М.В. Командаобразование в социальном проектировании. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ТУСУР, 2012. — 13 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/10999</p> <p>3. Садовская, В.С. Основы коммуникативной культуры. Психология общения: учебник и практикум для прикладного бакалавриата/В.С. Садовская, В.А. Ремизов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 169 с. – (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-534-06390-5. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/E6D1A231-D0C6-4392-B157-1D829853AB8B/psihologiya-obscheniya#page/1</p> <p>4. Ситников В.Л., Комарова А.В., Слотина Т.В. Практикум по психологии командообразования. – СПб.: ПГУПС, 2011. - 216 с.</p> <p>5. Чижикова, Е.С. Командаобразование: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. — 112 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/84248</p> <p>Подготовка к текущей аттестации.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Проработка конспекта лекций.</p>	ПК-1.2.1. ПК-1.2.2.
4.	Технологии тренингов командообразования. групповой сплоченности, направленные на расширение и укрепление	<p>Лекция 4. Технологии тренингов командообразования. групповой сплоченности, направленные на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов. (4 часа).</p> <p>Практическое занятие 4. Технологии тренингов командообразования. групповой сплоченности, направленные на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов. (8 часов).</p>	ПК-1.1.2. ПК-1.3.2. ПК-4.1.2. ПК-5.3.2. ПК-1.1.2. ПК-1.3.2. ПК-4.1.2. ПК-5.3.2.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
	внутренних ресурсов клиентов.	<p>Лабораторная работа 4. Технологии тренингов командообразования. групповой сплоченности, направленные на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов. (8 часов).</p> <p>Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях:</p> <p>1.Бенда, Т.В. Психология лидерства: учебник и практикум для академического бакалавриата/Т.В. Бенда. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 450 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/5ADD8274-EC5C-450A-9D65-E52EDA0E12AC/psihologiya-liderstva#page/1</p> <p>2. Берсенев, М.В. Командообразование в социальном проектировании. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ТУСУР, 2012. — 13 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/10999</p> <p>3.Садовская, В.С. Основы коммуникативной культуры. Психология общения: учебник и практикум для прикладного бакалавриата/В.С. Садовская, В.А. Ремизов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 169 с. – (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-534-06390-5. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/E6D1A231-D0C6-4392-B157-1D829853AB8B/psihologiya-obscheniya#page/1</p> <p>4.Ситников В.Л., Комарова А.В., Слотина Т.В. Практикум по психологии командообразования. – СПб.: ПГУПС, 2011. - 216 с.</p> <p>5. Чижикова, Е.С. Командообразование: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. — 112 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/84248</p> <p>Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.</p>	ПК-1.1.2. ПК-1.3.2. ПК-4.1.2. ПК-5.3.2.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Основные характеристики команды и ее развития, методология командной работы.	4	8	8	6	26
2	Личность в команде. Командные роли. Комплектование команд, подготовка специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации.	4	8	8	6	26
3	Лидерство и руководство. Стили управления. Подготовка специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям. Руководитель и коллектив.	4	8	8	6	26
4	Технологии тренингов командообразования, групповой сплоченности, направленные на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов.	4	8	8	6	26
Итого		16	32	32	24	104
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час.)						108

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru> / — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru> / — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru> / — Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru> / — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ». Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru> / — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Бендас, Т.В. Психология лидерства: учебник и практикум для академического бакалавриата/Т.В. Бендас. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 450 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/5ADD8274-EC5C-450A-9D65-E52EDA0E12AC/psihologiya-liderstva#page/1>
2. Берсенев, М.В. Командообразование в социальном проектировании. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ТУСУР, 2012. — 13 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/book/10999](https://e.lanbook.com/book/10999)
3. Садовская, В.С. Основы коммуникативной культуры. Психология общения: учебник и практикум для прикладного бакалавриата/В.С. Садовская, В.А. Ремизов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 169 с. – (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-534-06390-5. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/E6D1A231-D0C6-4392-B157-1D829853AB8B/psihologiya-obscheniya#page/1>

4. Ситников В.Л., Комарова А.В., Слотина Т.В. Практикум по психологии командообразования. – СПб.: ПГУПС, 2011. - 216 с.
5. Чижикова, Е.С. Командообразование: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. — 112 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/84248>
- 8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:
 1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;
 2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
 3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.
 4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru/>, свободный.
 5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru/>, свободный.
 6. Государственная публичная научно-техническая библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://gpntb.ru/>, свободный.
 7. Реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>, свободный.
 8. Реферативно-библиографическая и научометрическая база данных Web of Science [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://wokinfo.com/russian/>, свободный.

Разработчик рабочей программы,
доцент кафедры
к.псх.н.

Н. Б. Казначеева

13 января 2025 г.

